



Στ' Δημοτικού - Βερενίκη

Όνοματεπώνυμο: _____

Σχολείο: _____ Τμήμα: _____

Σύνολο: 100

Η Ελληνική Νοηματική Γλώσσα στον εορτασμό για την Παγκόσμια Ημέρα Μητρικής Γλώσσας

Μαθητές, ερευνητές, εκπαιδευτικοί και γονείς ένωσαν τις φωνές τους – και τα χέρια τους – στην εκδήλωση που οργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αθηνών την Παρασκευή 27 Φεβρουαρίου 2026, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Μητρικής Γλώσσας που γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 21 Φεβρουαρίου.

Η εκδήλωση είχε στο επίκεντρό της την Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, που αποτελεί τη γλώσσα για την ελληνική Κοινότητα Κωφών*. Πρόκειται για μια φυσική γλώσσα με τη δική της γραμματική που δεν βασίζεται σε ήχους, αλλά σε κινήσεις των χεριών, εκφράσεις προσώπου και στάσεις του σώματος. Αναγνωρίστηκε ως επίσημη γλώσσα των Κωφών στην Ελλάδα το 2000.

Στην εκδήλωση, οι θεατές παρακολούθησαν ένα μέρος από το έργο «Αντιγόνη» του Σοφοκλή σε δύο γλώσσες ταυτόχρονα: στην Ελληνική Νοηματική και στα Αρχαία Ελληνικά. Τα παιδιά του 1ου Δημοτικού Σχολείου Αγίας Παρασκευής τραγούδησαν το τραγούδι «Μήνυμα Ζωής» στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα και συγκίνησαν το κοινό αφήνοντας το δικό τους ξεχωριστό μήνυμα στις καρδιές όλων. Τέλος, κωφοί μαθητές και οι γονείς τους μοιράστηκαν τις εμπειρίες τους στο σχολείο. Με τα λόγια τους έδειξαν πόσο σημαντική είναι η αναγνώριση της Νοηματικής Γλώσσας, αλλά και πόσο μεγάλη σημασία έχει η εκπαίδευση στη ζωή κάθε παιδιού.

Η εκδήλωση αυτή έδειξε ότι ο σεβασμός και η ισότητα ισχύουν για όλες τις γλώσσες και όλους τους ανθρώπους.

Κείμενο από το διαδίκτυο



A Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ);

18

1. Η εκδήλωση για την Παγκόσμια Ημέρα μητρικής γλώσσας έγινε στις 21 Φεβρουαρίου. ☐
2. Οι άνθρωποι που δεν ακούν επικοινωνούν με τη Νοηματική Γλώσσα. ☐
3. Η Ελληνική Νοηματική Γλώσσα βασίζεται στους ήχους. ☐
4. Στην εκδήλωση παρουσιάστηκε έργο του Σοφοκλή μόνο στα αρχαία ελληνικά. ☐
5. Παιδιά κωφά και οι γονείς τους μοιράστηκαν τις εμπειρίες τους στο σχολείο. ☐
6. Το Πανεπιστήμιο Αθηνών διοργάνωσε την εκδήλωση για την Ελληνική Νοηματική Γλώσσα. ☐

*οι άνθρωποι που δεν ακούν κανονικά, κουφοί, βαρήκοοι

Β

Τι σημαίνουν οι εκφράσεις με έντονα γράμματα;

12



Το κείμενο λέει...

Εγώ καταλαβαίνω...

1. Μαθητές, ερευνητές,
εκπαιδευτικοί και γονείς
ένωσαν τις φωνές τους...

2. Η εκδήλωση είχε στο
επίκεντρό της την Ελληνική
Νοηματική Γλώσσα.

3. Τα παιδιά συγκίνησαν το
κοινό **αφήνοντας το δικό τους**
ξεχωριστό μήνυμα.

4. Με τα λόγια τους έδειξαν
πόσο σημαντική είναι η
αναγνώριση της Νοηματικής
Γλώσσας.

Γ

1. Λέξη μέσα στη λέξη! Ανακαλύπτω μια μικρότερη λέξη που κρύβεται μέσα στη μεγάλη, όπως στο παράδειγμα. Η θέση του τόνου δεν με δεσμεύει.

10

Παράδειγμα: αναγνωρίστηκε ➔ γνωρίστηκε

1. εκδήλωση ➔ _____
2. ξεχωριστό ➔ _____
3. συγκίνησαν ➔ _____
4. επίκεντρο ➔ _____
5. εκφράσεις ➔ _____



2. Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τη σωστή λέξη από την παρένθεση.

10

δίγλωσσος | άγλωσσος | μονόγλωσσος | πολύγλωσσος | κακόγλωσσος

1. Αυτός που ξέρει πολλές γλώσσες είναι _____.
2. Αυτός που μιλάει δύο γλώσσες είναι _____.
3. Αυτός που δεν χειρίζεται επαρκώς τη γλώσσα του είναι _____.
4. Αυτός που μιλάει μόνο μία γλώσσα είναι _____.
5. Αυτός που σχολιάζει κακοπροαίρετα τους άλλους είναι _____.

Δ

1. Μεταφέρω το παρακάτω απόσπασμα στο μέλλον:

12

«Στην εκδήλωση, οι θεατές παρακολούθησαν ένα απόσπασμα από την «Αντιγόνη» του Σοφοκλή. Τα παιδιά τραγούδησαν το τραγούδι «Μήνυμα Ζωής» στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα. Τέλος, κωφοί μαθητές και οι γονείς τους μοιράστηκαν τις εμπειρίες τους στο σχολείο, άφησαν το δικό τους μήνυμα και έδειξαν την αξία της Νοηματικής Γλώσσας.»

Αύριο, στην εκδήλωση, οι θεατές θα παρακολουθήσουν ένα απόσπασμα από την «Αντιγόνη» του Σοφοκλή.

2. Βάζω τις λέξεις στη σωστή σειρά και σχηματίζω 2 προτάσεις.

8

το | διοργανώθηκε | επιτυχία | Πανεπιστήμιο Αθηνών | με | εκδήλωση | από | η

➤

η νοηματική γλώσσα | είναι | φυσική | γιατί | γλώσσα | αποτελεί | σημαντική

➤

Ε

Ένας φίλος/ Μία φίλη σου δεν μπόρεσε να έρθει στην εκδήλωση για την Παγκόσμια Ημέρα Μητρικής Γλώσσας. Γράφεις ένα μήνυμα (μείλ ή γράμμα) για να τον/την ενημερώσεις:

30

- Πότε και πού έγινε η εκδήλωση
- Τι παρακολούθησες

- Τι σου έκανε εντύπωση
- Γιατί ήταν σημαντική αυτή η εκδήλωση

Ξεκινάς το γράμμα σου με χαιρετισμό και το όνομα του φίλου ή της φίλης σου.

Τελειώνεις το γράμμα σου με αποχαιρετισμό και το όνομά σου.