



Ε' Δημοτικού - Βερενίκη

Ονοματεπώνυμο: _____

Σχολείο: _____ Τμήμα: _____

Σύνολο: 100

Ημέρα Μητρικής Γλώσσας σε ένα σχολείο στον Βόλο

Οι μαθητές της Ε' τάξης του 5ου Δημοτικού Σχολείου Βόλου γιόρτασαν την Παγκόσμια Ημέρα Μητρικής Γλώσσας μαζί με φοιτητές από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Η ημέρα αυτή γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 21 Φεβρουαρίου και μας θυμίζει πόσο σημαντικές είναι όλες οι γλώσσες του πλανήτη.

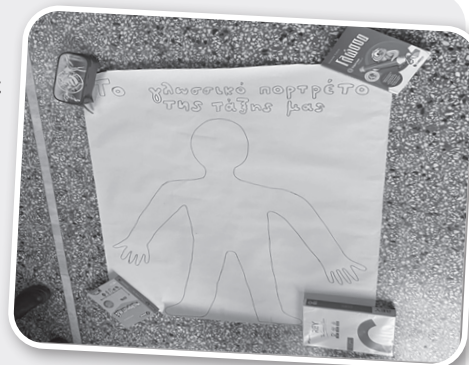
Στο σχολείο οργανώθηκαν πολλές δραστηριότητες.

Οι μαθητές τραγούδησαν, άκουσαν και αφηγήθηκαν παραμύθια, έκαναν θεατρικό παιχνίδι και εκφράστηκαν μέσα από την τέχνη και τον χορό. Με αυτόν τον τρόπο μίλησαν για τη μητρική τους γλώσσα και γνώρισαν καλύτερα τις γλώσσες των συμμαθητών τους.

Επίσης, τα παιδιά δημιούργησαν τα πολύγλωσσα πορτρέτα της τάξης τους.

Στις ζωγραφιές αυτές έδειξαν τις γλώσσες που μιλούν και εξερεύνησαν την ιστορία τους.

Η δράση βοήθησε τους μαθητές να καταλάβουν ότι κάθε γλώσσα είναι σημαντική και ότι η διαφορετικότητα κάνει μία τάξη πιο πλούσια, όπως και την κοινωνία μας.



Κείμενο από το διαδίκτυο, 19/03/2025

A Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ);

18

1. Οι μαθητές της Ε' τάξης γιόρτασαν την Παγκόσμια Ημέρα Μητρικής Γλώσσας μόνοι τους. ☐
2. Οι φοιτητές επισκέφτηκαν το 5ο Γυμνάσιο Βόλου. ☐
3. Η Παγκόσμια Ημέρα Μητρικής Γλώσσας γιορτάζεται την πρώτη εβδομάδα του Φεβρουαρίου. ☐
4. Οι μαθητές συμμετείχαν σε θεατρικό παιχνίδι. ☐
5. Τα παιδιά σχεδίασαν ανθρωπάκια και πάνω έγραψαν ή ζωγράρισαν κάτι για τη γλώσσα τους. ☐
6. Με τις δράσεις, οι μαθητές κατανόησαν την αξία της γλωσσικής διαφορετικότητας. ☐

B

1. Ενώνω τις λέξεις με τη σημασία τους.

10

Λέξη μέσα από το κείμενο

1. μητρική γλώσσα
2. διαφορετικότητα
3. πορτρέτο
4. δραστηριότητες
5. πολύγλωσσος

Η σημασία της

- α. ζωγραφιά ή εικόνα με το πρόσωπο ενός ανθρώπου.
- β. η γλώσσα που μαθαίνουμε πρώτα στη ζωή μας
- γ. αυτός που μιλά περισσότερες από δύο γλώσσες
- δ. οι άνθρωποι δεν είμαστε ίδιοι
- ε. πράγματα που κάνουμε ή ασχολίες

2. Παρατηρώ τις λέξεις με τα έντονα γράμματα και συμπληρώνω τα κενά, όπως το παράδειγμα.

6

1. Ο **τρίγλωσσος** μιλάει τρεις γλώσσες.
2. Ο **πολύγλωσσος** μιλάει _____ γλώσσες.
3. Ο **δίγλωσσος** μιλάει _____ γλώσσες.
4. Ο **μονόγλωσσος** μιλάει _____ γλώσσα.

3. Λέξη μέσα στη λέξη! Ανακαλύπτω τη μικρότερη λέξη που κρύβεται μέσα στη μεγάλη. Η θέση του τόνου δεν με δεσμεύει.

10

Παράδειγμα: παραμύθια ➔ μύθος

1. πολύγλωσσα ➔ _____
2. εξερεύνησαν ➔ _____
3. παγκόσμια ➔ _____
4. συμμαθητών ➔ _____
5. πανεπιστήμιο ➔ _____

4. Κυκλώνω 4 λέξεις με τις οποίες ταιριάζει το επίθετο **μητρικός - μητρική - μητρικό** και γράφω τα ζευγάρια.

16

γάλα | αγάπη | πάπλωμα | δωμάτιο | ομιλητής | ανάγκη | ταινία |
~~φροντίδα~~ | γλώσσα | πατρίδα | συμβουλή | ~~ένστικτο~~

μητρική φροντίδα		
		μητρικό ένστικτο

Γ

Γράφω 2 προτάσεις για να αιτιολογήσω:

10

Γιατί η τάξη μου μπορεί να γίνει «πιο πλούσια» χάρη στη διαφορετικότητα των μαθητών;
Χρησιμοποιώ τις λέξεις γιατί / επειδή / διότι.

Πρόταση 1:

Η τάξη γίνεται πιο πλούσια, _____

Πρόταση 2:

Επίσης η τάξη μου αρέσει, _____

Δ

Το σχολείο σου ετοιμάζει μια γιορτή για τις γλώσσες του κόσμου.
Εσύ αναλαμβάνεις να στείλεις ένα ηλεκτρονικό μήνυμα (μέιλ) για να
καλέσεις στο σχολείο για τη γιορτή έναν φίλο/μία φίλη σου που κατάγεται
από άλλη χώρα.

30

Κοίτα πώς μπορείς να οργανώσεις το μήνυμα:

- Πληροφορίες για τη γιορτή (π.χ. πότε, πού..., για ποιους κ.λπ)
- Γιατί τον καλείτε (να μιλήσει, να συμμετέχει) και τι δραστηριότητες θα κάνετε.



Εδώ αρχίζεις το μέιλ σου βάζοντας το όνομα
του φίλου/ της φίλης που θέλεις να καλέσεις!

Θα καρώ πολύ να έρθεις στη γιορτή μας.



Εδώ τελειώνεις το μέιλ προς τον φίλο
ή τη φίλη σου, όπως θέλεις εσύ!