



Ε' Δημοτικού - Βερενίκη

Ονοματεπώνυμο: _____

Σχολείο: _____ Τμήμα: _____

Σύνολο: 100



Συνέντευξη του Μίκη Θεοδωράκη στους μαθητές

Τη φετινή χρονιά γιορτάζουμε τα 100 χρόνια από τη γέννηση του σπουδαίου Έλληνα μουσικού και συνθέτη Μίκη Θεοδωράκη. Ο Μίκης συνήθιζε να συνομιλεί με παιδιά κάθε ηλικίας. Ακολουθούν αποσπάσματα από συνεντεύξεις που παραχώρησε σε μαθητές και μαθήτριες από διάφορα σχολεία της Ελλάδας.



Παιδιά: Κύριε Θεοδωράκη, τι σας έκανε να γίνετε μουσικός;

Μ.Θ.: Η αγάπη μου για την τέχνη και ιδιαίτερα για τη μουσική.

Παιδιά: Πότε αποφασίσατε να ασχοληθείτε με τη μουσική;

Μ.Θ.: Έγραψα το πρώτο μου τραγούδι το 1937, σε ηλικία 12 ετών. Δεν θυμάμαι ακριβώς πώς έγινε. Το τραγούδι λεγόταν «Το караβάκι». Αγαπούσα πολύ τη θάλασσα!

Παιδιά: Οι γονείς σας στήριξαν αυτή την απόφαση;

Μ.Θ.: Ναι, φυσικά. Μου αγόρασαν και το πρώτο μου βιολί.

Παιδιά: Πώς ήσασταν στο σχολείο; Είχατε άλλα ενδιαφέροντα;

Μ.Θ.: Το σχολείο το αγαπούσα. Μου άρεσαν σχεδόν όλα τα μαθήματα και ήμουν καλός μαθητής. Ένα από τα ενδιαφέροντά μου ήταν να συλλέγω γραμματόσημα.

Παιδιά: Για να γίνει κάποιος μουσικός χρειάζεται ταλέντο;

Μ.Θ.: Χρειάζεται το ταλέντο, αλλά πρέπει να δουλέψει σκληρά για να γίνει μουσικός.

Παιδιά: Σας αρέσουν τα ξένα τραγούδια;

Μ.Θ.: Αγαπώ κάθε είδος καλής μουσικής, απ' όπου κι αν προέρχεται.

Παιδιά: Ποιο μουσικό όργανο σας αρέσει περισσότερο;

Μ.Θ.: Η ανθρώπινη φωνή.

Παιδιά: Έχετε γράψει μουσική για έργα μεγάλων ποιητών, όπως του Οδυσσέα Ελύτη. Πώς επιλέγετε το ποίημα που θα μελοποιήσετε;

Μ.Θ.: Αν με συγκινεί, θα το μελοποιήσω

Παιδιά: Τι συμβουλή θα δίνετε σε εμάς τα παιδιά για τη μουσική;

Μ.Θ.: Να ακούτε όσο το δυνατόν περισσότερη και ποιοτική μουσική από όλα τα είδη.



«Απρίλη μου»

Απρίλη μου, Απρίλη μου ξανθέ
και Μάη μυρωδάτε, καρδιά μου πώς αντέ
Καρδιά μου πώς, καρδιά μου πώς αντέχεις
μέσα στην τόση αγάπη και στις τόσες ομορφιές

Γιομίζ' η γειτονιά τραγούδια και φιλιά
Την κοπελιά μου τη λένε Λενιώ
Την κοπελιά μου τη λένε Λενιώ
Την κοπελιά μου τη λένε Λενιώ, μα το 'χω μυστικό

Στίχοι και σύνθεση: Μίκης Θεοδωράκης



A

Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ);

25

1. Ο Μίκης Θεοδωράκης γεννήθηκε το 1925.
2. Το πρώτο μουσικό όργανο που απέκτησε ήταν ένα βιολί.
3. Δεν του αρέσουν τα ξένα τραγούδια.
4. Το ταλέντο είναι αρκετό για να γίνεις μουσικός.
5. Για τον Μ.Θ., η ανθρώπινη φωνή είναι ένα μουσικό όργανο.

☐
☐
☐
☐
☐

B

α. Ενώνω τις λέξεις με τη σημασία τους.

12.5

Λέξη μέσα από το κείμενο

Η σημασία της

- | | | |
|--------------------|---|---|
| 1. το ταλέντο | • | • α. μετατρέπω ένα ποίημα σε τραγούδι |
| 2. μελοποιώ | • | • β. γεννιόμαστε με μια ικανότητα σε κάτι |
| 3. η συνέντευξη | • | • γ. αυτός που γράφει μουσική |
| 4. ο συνθέτης | • | • δ. αυτά που κάνουμε στον ελεύθερο χρόνο μας |
| 5. τα ενδιαφέροντα | • | • ε. η συζήτηση με ερωτήσεις σ' έναν σπουδαίο άνθρωπο |

β. Στο ποίημα εντοπίζω λέξεις που δείχνουν:

12.5

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. χρώμα ➡ _____ | 3. πρόσωπο ➡ _____ |
| 2. εποχή ➡ _____ | 4. αίσθηση ➡ _____ |

5. Κατά τη γνώμη σας, ποιο συναίσθημα βγαίνει από το ποίημα;

Γ

Ο Μίκης αφηγείται χρησιμοποιώντας τον χρόνο Μέλλοντα.
Μπορείς να ακολουθήσεις το παράδειγμα;

10

1. Το 1937 έγραψα το πρώτο μου τραγούδι.
Το 1937 θα γράψω το πρώτο μου τραγούδι.
2. Οι γονείς μου στήριξαν αυτή την απόφαση.

συνέχεια σελ. 3 ➡

3. Στα 12 μου αγόρασαν και το πρώτο μου βιολί.

4. Αργότερα γράφτηκα στο Ωδείο.

5. Στα 18 μου εγκαταστάθηκα στην Αθήνα.

Δ

Γράφω 2 ερωτήσεις που θα ήθελα να κάνω στον Μίκη Θεοδωράκη.

10

1. _____

2. _____

Ε

Το σχολείο σου ετοιμάζει μια γιορτή για τη μουσική. Εσύ αναλαμβάνεις να στείλεις ένα email σε έναν γνωστό μουσικό ή τραγουδιστή, γυναίκα ή άντρα, και να την/τον προσκαλέσεις στο σχολείο για τη γιορτή.

30

Κοίτα πώς μπορείς να οργανώσεις το μήνυμα:

- Πληροφορίες για τη γιορτή (Πότε γίνεται, γιατί γίνεται, σε ποιους απευθύνεται)

- Γιατί τον καλείτε (να τραγουδήσει, να μιλήσει, να παρακολουθήσει τη γιορτή)
- Γιατί είναι σημαντικό να έρθει.

Αγαπητ_____

Θα χαρούμε πολύ να έρθετε στη γιορτή μας.
Ο μαθητής / Η μαθήτρια της Ε' τάξης