

**ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΒΕΡΕΝΙΚΗ**

Σύνολο:/100

Όνοματεπώνυμο: _____

Σχολείο: _____

Τμήμα: _____

Θέμα: «Το παιχνίδι στον Κλείταρχο και τη Βερενίκη»**Το ομαδικό παιχνίδι**

Η ζωή είναι παιχνίδι σαν το τένις, σαν το γκολφ. Δεν παίζεις μόνος σου, παίζεις με άλλους. Έχεις ευθύνη απέναντι σε όλους τους συντρόφους σου, όλοι οι σύντροφοί σου έχουν ευθύνη απέναντί σου. Άτομο και ομάδα είναι ένα.

Το παιχνίδι έχει νόμους· όποιος θέλει να παίζει, οφείλει να ξέρει τους νόμους αυτούς και να τους σέβεται. Αν δεν ξέρει τους νόμους ή αν δε θέλει να τους σέβεται, δεν είναι άξιος να λάβει μέρος στο παιχνίδι. Μέσα στον κύκλο που χαράζουν οι νόμοι, ο παίκτης είναι απόλυτα ελεύθερος. Κανένας, ούτε ο βασιλιάς, δεν έχει δικαίωμα να επέμβει. Το σπουδαίο είναι να υπακούς τους νόμους, γιατί αυτό εκπαιδεύει την ψυχή σου.

Δεν πρέπει να ντρέπεσαι αν νικήθηκες, πρέπει να ντρέπεσαι μονάχα αν έπαιξες κακά και γι' αυτό νικήθηκες. Το χειρότερο είναι αν νίκησες παίζοντας κακά ή άτιμα. Το δίκαιο παιχνίδι είναι το ανώτατο χρέος. [...] Κάνε το χρέος σου αυτό και μη σε ενδιαφέρει για τίποτε άλλο. Αν πετύχεις, αν αποτύχεις, αυτό έχει μονάχα πρακτική αξία. Έκανες το χρέος σου, τι άλλη αμοιβή θες;

Νίκος Καζαντζάκης, Ταξιδεύοντας: Αγγλία (Διασκευή)

1. Διαβάζω το κείμενο και χαρακτηρίζω τις προτάσεις ως Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ): (___/10)

- Στο ομαδικό παιχνίδι οι συμπαίκτες σου έχουν ευθύνη για σένα. _____
- Είσαι ελεύθερος να μην υπακούς τους νόμους του παιχνιδιού. _____
- Πρέπει να ντρέπεσαι όταν χάνεις. _____
- Κερδίζεις μόνο όταν παίζεις δίκαια. _____
- Το κείμενο γράφτηκε από τον συγγραφέα με αφορμή ένα ταξίδι στην Αγγλία. _____



ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΒΕΡΕΝΙΚΗ

2. Με βάση το κείμενο, κυκλώνω τη σωστή απάντηση που είναι μόνο μία κάθε φορά. (___/10)

- Η ζωή μοιάζει:
 - α) με το τένις
 - β) με το γκολφ
 - γ) και με τα δύο παραπάνω παιχνίδια
- Αξίζει να συμμετέχει στο παιχνίδι:
 - α) όποιος δεν ξέρει τους νόμους του
 - β) όποιος ξέρει του νόμους του και τους σέβεται
 - γ) όποιος ξέρει τους νόμους του, αλλά δεν τους σέβεται
- Η ομάδα λειτουργεί σωστά όταν:
 - α) ο καθένας ενδιαφέρεται για τον εαυτό του
 - β) ο ένας ενδιαφέρεται για τον άλλον
 - γ) κανένα από τα παραπάνω
- Το χρέος σου είναι:
 - α) να παίζεις με σωστό τρόπο
 - β) να χάνεις
 - γ) να νικάς
- Είσαι νικητής:
 - α) όταν υπακούς στους νόμους του παιχνιδιού
 - β) όταν παίζεις με σωστό τρόπο
 - γ) και στις δύο παραπάνω περιπτώσεις

3. Μεταφέρω όλο το παρακάτω απόσπασμα από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό. (___/20)

Το παιχνίδι έχει νόμους· όποιος θέλει να παίζει, οφείλει να ξέρει τους νόμους αυτούς και να τους σέβεται. Αν δεν ξέρει τους νόμους ή αν δε θέλει να τους σέβεται, δεν είναι άξιος να λάβει μέρος στο παιχνίδι.



ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΒΕΡΕΝΙΚΗ

Τα παιχνίδια · όποιοι θέλουν

.....
.....
.....
.....

4. Για κάθε υπογραμμισμένη λέξη του κειμένου βρίσκω την αντίθετή της. (___/10)

π.χ. πετύχεις ≠ αποτύχεις

- άξιος ≠ -----
- χειρότερο ≠ -----
- κακά ≠ -----
- άτιμα ≠ -----
- δίκαιο ≠ -----

5. Λέξη μέσα στη λέξη! Ανακαλύπτω μια μικρότερη λέξη που κρύβεται μέσα στη μεγάλη. (___/10)

Π.χ. σύντροφος → τροφός
 συμπαίκτης → _____
 υπακούς → _____
 παράνομος → _____
 ανάξιος → _____
 ανταμοιβή → _____

6. Με τις παρακάτω λέξεις φτιάχνω μια υποθετική πρόταση. (___/10)

κανόνες, παιχνίδι, ακολουθώ, καλό, αγώνα

Αν



ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΒΕΡΕΝΙΚΗ

7. Τα μικρότερα παιδιά του σχολείου διαφωνούν συχνά στα ομαδικά παιχνίδια. Σκέφτομαι να τους δώσω τις 5 καλύτερες συμβουλές για το δίκαιο ομαδικό παιχνίδι.

{Μπορώ αν θέλω να χρησιμοποιήσω φράσεις, όπως: πρέπει να, δεν πρέπει να..., είναι καλό να....., δεν είναι καλό να...}

(_/30)

Οι 5 καλύτερες συμβουλές για το ομαδικό παιχνίδι

