



ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΒΕΡΕΝΙΚΗ

Σύνολο:/100

Όνοματεπώνυμο: _____

Σχολείο: _____

Τμήμα: _____

Θέμα: «Το παιχνίδι στον Κλείταρχο και τη Βερενίκη»**Το ομαδικό παιχνίδι**

Η ζωή είναι παιχνίδι σαν το τένις, σαν το γκολφ. Δεν παίζεις μόνος σου, παίζεις με άλλους. Έχεις ευθύνη απέναντι σε όλους τους συντρόφους σου, όλοι οι σύντροφοί σου έχουν ευθύνη απέναντί σου. Άτομο και ομάδα είναι ένα.

Το παιχνίδι έχει νόμους· όποιος θέλει να παίζει, οφείλει να ξέρει τους νόμους αυτούς και να τους σέβεται. Αν δεν ξέρει τους νόμους ή αν δε θέλει να τους σέβεται, δεν είναι άξιος να λάβει μέρος στο παιχνίδι. Μέσα στον κύκλο που χαράζουν οι νόμοι, ο παίκτης είναι απόλυτα ελεύθερος. Κανένας, ούτε ο βασιλιάς, δεν έχει δικαίωμα να επέμβει. Το σπουδαίο είναι να υπακούς τους νόμους, γιατί αυτό εκπαιδεύει την ψυχή σου.

Δεν πρέπει να ντρέπεσαι αν νικήθηκες, πρέπει να ντρέπεσαι μονάχα αν έπαιξες κακά και γι' αυτό νικήθηκες. Το χειρότερο είναι αν νίκησες παίζοντας κακά ή άτιμα. Το δίκαιο παιχνίδι είναι το ανώτατο χρέος. [...] Κάνε το χρέος σου αυτό και μη σε ενδιαφέρει για τίποτε άλλο. Αν πετύχεις, αν αποτύχεις, αυτό έχει μονάχα πρακτική αξία. Έκανες το χρέος σου, τι άλλη αμοιβή θες;

Νίκος Καζαντζάκης, Ταξιδεύοντας: Αγγλία (Διασκευή)

1. Διαβάζω το κείμενο και χαρακτηρίζω τις προτάσεις ως Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ): (2μ. το καθένα , ___/10)

- Στο ομαδικό παιχνίδι οι συμπαίκτες σου έχουν ευθύνη για σένα. Σ
- Είσαι ελεύθερος να μην υπακούς τους νόμους του παιχνιδιού. Λ
- Πρέπει να ντρέπεσαι όταν χάνεις. Λ
- Κερδίζεις μόνο όταν παίζεις δίκαια. Σ
- Το κείμενο γράφτηκε από τον συγγραφέα με αφορμή ένα ταξίδι στην Αγγλία. Σ



ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΒΕΡΕΝΙΚΗ

2. Με βάση το κείμενο, κυκλώνω τη σωστή απάντηση που είναι μόνο μία κάθε φορά. (2μ. το καθένα, ___/10)

• Η ζωή μοιάζει:

α) με το τένις

β) με το γκολφ

γ) και με τα δύο παραπάνω παιχνίδια

• Αξίζει να συμμετέχει στο παιχνίδι:

α) όποιος δεν ξέρει τους νόμους του

β) όποιος ξέρει του νόμους του και τους σέβεται

γ) όποιος ξέρει τους νόμους του, αλλά δεν τους σέβεται

• Η ομάδα λειτουργεί σωστά όταν:

α) ο καθένας ενδιαφέρεται για τον εαυτό του

β) ο ένας ενδιαφέρεται για τον άλλον

γ) κανένα από τα παραπάνω

• Το χρέος σου είναι:

α) να παίζεις με σωστό τρόπο

β) να χάνεις

γ) να νικάς

• Είσαι νικητής:

α) όταν υπακούς στους νόμους του παιχνιδιού

β) όταν παίζεις με σωστό τρόπο

γ) και στις δύο παραπάνω περιπτώσεις

3. Μεταφέρω όλο το παρακάτω απόσπασμα από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό. (1μ. για κάθε λέξη που αλλάζει ___/20)

Το παιχνίδι έχει νόμους· όποιος θέλει να παίζει, οφείλει να ξέρει τους νόμους αυτούς και να τους σέβεται. Αν δεν ξέρει τους νόμους ή αν δε θέλει να τους σέβεται, δεν είναι άξιος να λάβει μέρος στο παιχνίδι.



ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΒΕΡΕΝΙΚΗ

Τα παιχνίδια έχουν νόμους · όποιοι θέλουν να παίζουν, οφείλουν να ξέρουν τους νόμους αυτούς και να τους σέβονται. Αν δεν ξέρουν τους νόμους ή αν δεν θέλουν να τους σέβονται, δεν είναι άξιοι να λάβουν μέρος στα παιχνίδια.

4. Για κάθε υπογραμμισμένη λέξη του κειμένου βρίσκω την αντίθετή της. (2μ. το καθένα, ___/10)

π.χ. πετύχεις ≠ αποτύχεις

- άξιος ≠ **ανάξιος**
- χειρότερο ≠ **καλύτερο**
- κακά ≠ **καλά**
- άτιμα ≠ **τίμια/ έντιμα**
- δίκαιο ≠ **άδικο**

5. Λέξη μέσα στη λέξη! Ανακαλύπτω μια μικρότερη λέξη που κρύβεται μέσα στη μεγάλη. (2μ. το καθένα, ___/10)

Π.χ. σύντροφος → τροφός
συμπαίκτης → παίκτης
υπακούς → ακούς
παράνομος → νόμος/άνομος
ανάξιος → άξιος
ανταμοιβή → αμοιβή

6. Με τις παρακάτω λέξεις φτιάχνω μια υποθετική πρόταση. (2μ. η κάθε λέξη που χρησιμοποιήθηκε σωστά, ___/10)

κανόνες, παιχνίδι, ακολουθώ, καλό, αγώνα

Ενδεικτική απάντηση:

Αν ακολουθείς/ ακολουθούμε τους κανόνες του παιχνιδιού, θα συμμετέχεις σε/ θα έχεις/ θα πετύχεις έναν καλό αγώνα.

ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΒΕΡΕΝΙΚΗ

7. Τα μικρότερα παιδιά του σχολείου διαφωνούν συχνά στα ομαδικά παιχνίδια. Σκέφτομαι να τους δώσω τις 5 καλύτερες συμβουλές για το δίκαιο ομαδικό παιχνίδι.

{Μπορώ αν θέλω να χρησιμοποιήσω φράσεις, όπως: πρέπει να ..., δεν πρέπει να..., είναι καλό να..., δεν είναι καλό να...}

(___/30)

Οι 5 καλύτερες συμβουλές για το ομαδικό παιχνίδι



Άξονες αξιολόγησης παραγωγής γραπτού λόγου

Περιεχόμενο (πέντε διακριτές συμβουλές με ολοκληρωμένες προτάσεις)	15
Δομή (απαρίθμηση σε λίστα ή συνεχόμενο κείμενο με συνοχή) και έκφραση	5
Γραμματική-σύνταξη- ορθογραφία	5
Λεξιλόγιο (εύρος, ακρίβεια)	5





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

4^{ος} Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός
Ελληνικής Γλώσσας «Κλείταρχος και Βερενίκη»

ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΒΕΡΕΝΙΚΗ