



Όνοματεπώνυμο: _____

Σύνολο:/100

Σχολείο και τμήμα: _____

«Αν υπάρχει θέληση, τότε υπάρχει τρόπος!»

Η Φαίδρα και η Χλόη, ετών 16 και 14, ζουν στην Αθήνα και είναι αδελφές. Κατά τη διάρκεια του πρώτου lockdown, αναζήτησαν τρόπο να αξιοποιήσουν τον ελεύθερο χρόνο τους για καλό σκοπό. Έτσι, απευθύνθηκαν στο Μη Κερδοσκοπικό Σωματείο «Δεσμός» και πραγματοποίησαν τη θέλησή τους για προσφορά μέσω του προγράμματος «Teens for Teens».

Το πρόγραμμα «Teens for Teens» δημιουργήθηκε μέσα στην πανδημία για τους νέους και τις νέες που επιθυμούσαν να προσφέρουν εθελοντική εργασία. Οι νέοι θα μπορούσαν να δημιουργήσουν μια δική τους ομάδα με σκοπό τη συλλογή και προσφορά βασικών υλικών αγαθών σε παιδιά που ζουν σε δύσκολες καταστάσεις.

Η Φαίδρα και η Χλόη συγκέντρωσαν σε μια λίστα τις ανάγκες σε τρόφιμα, ρούχα και είδη προσωπικής υγιεινής-καθαριότητας για άστεγα παιδιά που ζουν στο κέντρο της Αθήνας. Έστειλαν γράμματα σε μεγάλες εταιρείες, παρουσιάζοντας την προσπάθειά τους και κατάφεραν μέσα σε 3 μήνες να εξασφαλίσουν δωρεές σε πολύ μεγάλες ποσότητες, καλύπτοντας τελικά τις ανάγκες έξι φιλανθρωπικών οργανισμών. Το τελικό αποτέλεσμα της δράσης τους ήταν πραγματικά ανάλογο με αυτό μιας επαγγελματικής ομάδας!

Η συμβουλή που δίνουν σε άλλα παιδιά που θέλουν ν' αλλάξουν τον κόσμο είναι να βρίσκουν πάντα χρόνο και τρόπο για να προσφέρουν, γιατί η προσφορά είναι κάτι που γεμίζει την ψυχή του ανθρώπου.

Η συμβουλή που δίνουν στους μεγάλους είναι να ενθαρρύνουν και να στηρίζουν τα παιδιά τους, όταν θέλουν να αναλάβουν δράση.

Αφροδίτη Σακκά, 2021 (διασκευή διαδικτυακού άρθρου)

1. Διαβάζω το κείμενο και χαρακτηρίζω τις παρακάτω προτάσεις ως Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ):

(2 μ. το καθένα, ___/10)

Η Φαίδρα και η Χλόη...

- έγιναν εθελόντριες μέσω ενός προγράμματος για τους νέους
- είναι φίλες και ζουν στην Αθήνα
- με την εθελοντική τους δράση κάλυψαν τις ανάγκες πέντε οργανισμών
- στον ελεύθερο χρόνο των καλοκαιρινών διακοπών βοήθησαν τα άστεγα παιδιά
- συγκέντρωσαν τις δωρεές μέσα σε τρεις μήνες

Σ

Λ

Λ

Λ

Σ



2. Η Φαίδρα και η Χλόη συμβουλεύουν τα παιδιά και τους μεγάλους που θέλουν να αλλάξουν τον κόσμο. Γράφω τα λόγια τους με βάση το κείμενο που διάβασα.

(10 μ. το καθένα, ___/20)

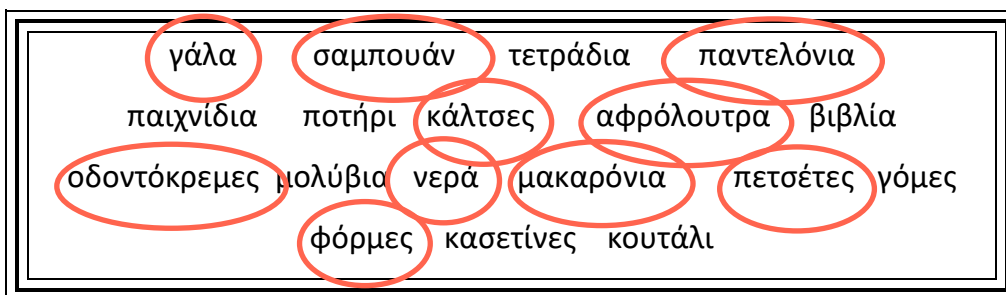
Φαίδρα και Χλόη:

«Παιδιά, (σας συμβουλεύω, σας δίνω τη συμβουλή, είναι καλό να κ.ά), να βρίσκετε/βρείτε πάντα χρόνο και τρόπο για να προσφέρετε, γιατί η προσφορά είναι κάτι που γεμίζει την ψυχή του ανθρώπου.»

«Αγαπητοί γονείς, (σας συμβουλεύω, σας δίνω τη συμβουλή κ.ά), να ενθαρρύνετε/ενθαρρύνετε και να στηρίζετε/στηρίζετε τα παιδιά σας, όταν θέλουν να αναλάβουν δράση.»

3. Η Φαίδρα και η Χλόη συγκέντρωσαν μια λίστα από τρόφιμα, ρούχα και είδη προσωπικής υγιεινής-καθαριότητας για άστεγα παιδιά. Κυκλώνω ποια από τα παρακάτω θα μπορούσαν να είναι στη λίστα τους.

(1 μ. το καθένα, ___/10)



4. Επιλέγω από το συννεφάκι την αντίθετη κάθε λέξης και τη γράφω στη γραμμή.

(2 μ. το καθένα, ___/10)

- θετικά - αρνητικά
- τελικό - αρχικό
- σημαντικά - ασήμαντα
- γεμίζει - αδειάζει
- μεγάλες - μικρές





5. Παρατηρώ την υπογραμμισμένη λέξη στην παρακάτω πρόταση:

(2 μ. ο σχηματισμός κάθε λέξης και 2 μ. η τοποθέτησή της στην πρόταση, __/20)

«Η Φαίδρα και η Χλόη ανέλαβαν να συγκεντρώσουν μια λίστα από τρόφιμα, ρούχα και είδη προσωπικής υγιεινής-καθαριότητας για άστεγα παιδιά στο κέντρο της Αθήνας.»

Το επίθετο άστεγα αποτελείται από:

α + στέγη= αυτός που δεν έχει στέγη, σπίτι
Τα α- ή αν- μπροστά από μια λέξη δηλώνουν στέρηση ή έλλειψη!

Ενώνω το α- ή το αν- της α' στήλης με τις λέξεις της β' στήλης και γράφω τη νέα λέξη στον πίνακα. Έπειτα συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις στον σωστό τύπο:

α' μέρος	β' μέρος	Νέα λέξη
α- ή αν-	χωριστός	αχώριστος
	γνωστός	άγνωστος
	ίσος	άνισος
	κατάλληλος	ακατάλληλος
	ικανός	ανίκανος

Οι μαθητές αναζήτησαν τη σημασία των άγνωστων λέξεων στο λεξικό.

Τα κορίτσια ήταν αχώριστες φίλες!

Η Φαίδρα και η Χλόη δεν αποδείχτηκαν καθόλου ανίκανες να πετύχουν τον στόχο τους.

Η συμπεριφορά του ήταν ακατάλληλη για τον χώρο του θεάτρου. Μιλούσε και γελούσε πολύ δυνατά!

Έδωσαν έναν άνισο αγώνα απέναντι σε πολύ δυνατούς αντιπάλους.



6. Γίνομαι βοηθός της Φαίδρας και της Χλόης και αναλαμβάνω να γράψω ένα ηλεκτρονικό μήνυμα-email στον διευθυντή/στη διευθύντρια μεγάλης εταιρείας για να ζητήσω τη βοήθειά του/της για τα άστεγα παιδιά. Θα με βοηθήσουν οι λέξεις και οι φράσεις στον παρακάτω πίνακα.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σκέφτομαι τι θα του ζητήσω, σε τι ποσότητα, για ποιον σκοπό και δεν ξεχνώ να τον ευχαριστήσω!

(_____ / 30)

σας γράφω, πληροφωρώ,
πρόγραμμα «Teens for teens»,
συγκεντρώνω, ανάγκη, παιδιά
ελπίζω, βοηθώ, για καλό σκοπό



Άξονες αξιολόγησης παραγωγής γραπτού λόγου

- Περιεχόμενο (20 μονάδες)
- Δομή email (χαιρετισμός, αποφώνηση) και διατύπωση (Χρήση α΄ και β΄ προσώπου) (5 μονάδες)
- Γραμματική – Σύνταξη - Λεξιλόγιο (5 μονάδες)

Η χρήση των λέξεων στο πλαίσιο δεν είναι απαραίτητη.

ΚΑΛΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ!